

*FAVOLANDO..... NAT ED IL SEGRETO DI ELEONORA.....LA MAESTRA ROBERTA*

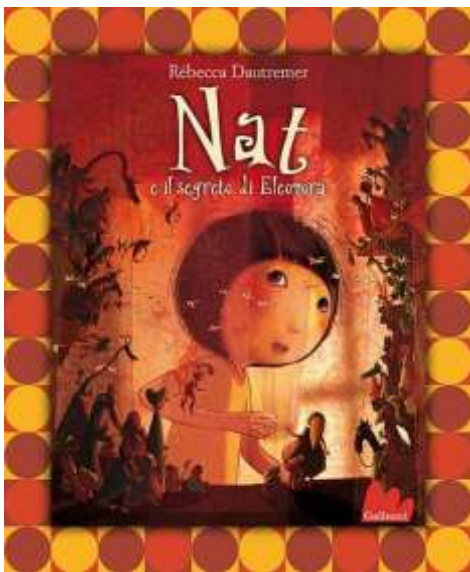
*CARE BAMBINE E CARI BAMBINI,*

*VI RIPROPONGO UN CARTONE CHE GIA' AVETE VISTO, MA QUESTA VOLTA VI INVITO A VEDERLO CON PIU' ATTENZIONE PER FARE QUALCHE RIFLESSIONE INSIEME.....*

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hFIK36wiDWCSOwme> –AUDIO DELLA MAESTRA ROBERTA

<https://www.raiplay.it/video/2018/10/Nat-e-il-segreto-di-Eleonora-f205e36c-131a-4509-91c5-c5ed7c5f5d69.html> NAT ED IL SEGRETO DI ELEONORA

<https://1drv.ms/u/s!AvwfpAmAX-w-hFR6mvPr4OnUo4r2> AUDIO MAESTRA ROBERTA



**Proposta didattica:** ESPLORANDO....I linguaggi.. Nat ed il segreto di Eleonora ... La maestra Roberta

**Progetto di riferimento:** Cinema dei piccoli

**Campi d'esperienza:** Il sé e l'altro- I discorsi le parole-Immagini, suoni, colori-

**Obbiettivi:** Valorizzazione della memoria- Promozione dell'interesse verso i libri (soprattutto i classici)-

Promozione dell'interesse nei confronti dei miti, leggende, fiabe tradizionali,

quali *mediatori pedagogici*- Riflessione sui bisogni reali e sulla necessità di difendere i valori

del passato- Comprensione dell'effimerità dei bisogni contemporanei basati sull'esteriorità

e sui consumi-

**Attività:** 3 anni: ascolto audio- visione video- verbalizzazione-elaborato grafico

4 anni: le precedenti ed elaborato grafico in sequenza (due sequenze –come inizia e come finisce)

5 anni: le precedenti ed elaborato grafico ( 4 sequenze)

**Domande-Guida:** Quale è il personaggio che ti è più piaciuto? Se potessi parlare con lui/lei cosa

gli/le diresti? Cosa pensi ti risponderebbe? Cosa fanno Nat e la sorella Angelica per salvare i

personaggi? Racconta con un disegno un momento della tua vita nel quale hai affrontato

una difficoltà e poi l'hai superata? Cosa hai provato?

**Verifica:** verbalizzazione- elaborato grafico